

6ος μήνας Ιούνιος

Διάδοση και ολοκλήρωση του προγράμματος

Ζωγραφίζοντας μια παραδοσιακή βρύση

Η επόμενη δραστηριότητα των μαθητών ήταν η ζωγραφική αναπαράσταση μιας παραδοσιακής βρύσης με τη βοήθεια της κεραμίστριας του εικαστικού εργαστηρίου της πόλης. Συγκεκριμένα, οι μαθητές έχοντας έρθει αρκετές φορές σε επαφή με πηγές κατά τη διάρκεια του προγράμματος, κλήθηκαν να ζωγραφίσουν ομαδικά μια παραδοσιακή βρύση σε χαρτόνι με μεικτή τεχνική: νερομπογιές και κολλάζ. Το έργο αυτό το χρησιμοποίησαν αργότερα σε *εκδήλωση παρουσίασης και διάδοσης του προγράμματος* στο Δημοτικό σχολείο του χωριού Σερνικάκι Φωκίδας, στις 8-06-06.



197-200: Τα παιδιά ζωγραφίζουν και κατασκευάζουν μια πηγή για την εκδήλωση στο Σερνικάκι Φωκίδας.

Προετοιμασία για την εκδήλωση στο Σερνικάκι

Επιπλέον, τα παιδιά δημιούργησαν και μερικές ακόμα κατασκευές με θέμα το νερό, ώστε να αντιπροσωπεύουν καλύτερα το τραγούδι-ποίημα που θα παρουσίαζαν στις 8-06-06, στο Σερνικάκι Φωκίδας.



201.



202.



203.

201-203: Κατασκευές με θέμα το νερό για την εκδήλωση στο Σερνικάκι Φωκίδας.

Για αυτήν την εκδήλωση πραγματοποιήθηκε μια σειρά από πρόβες, όπου τα παιδιά με έντονη προθυμία μάθαιναν τα αντίστοιχα κομμάτια-ποιήματά τους, διαγωνίζονταν μεταξύ για το ποιος τα κατάφερε καλύτερα και γενικότερα απομνημόνευαν όλο το τραγούδι-ποίημα με τίτλο «*Το νερό*». Οι στίχοι του είναι πρωτότυποι και γράφτηκαν από τη συντονίστρια του προγράμματος με προτροπές και ιδέες των παιδιών (βλ. παράρτημα παραδοτέων).

Γράμμα στο Δήμαρχο Άμφισσας και ανάρτηση αφίσας

Στα πλαίσια της διάδοσης του προγράμματος, πραγματοποιήθηκε η συγγραφή μιας επιστολής από τους μαθητές του σχολείου προς τον Δήμαρχο Άμφισσας. Συγκεκριμένα, οι μαθητές στο γράμμα τους εξέφραζαν τόσο την ευγνωμοσύνη τους για την ολοκλήρωση του συντριβανιού στον κήπο του σχολείου, όσο και την έκκλησή τους για την καλύτερη δυνατή συντήρηση των βρυσών και συντριβανιών της πόλης γενικότερα. Δοκιμάσαμε όλοι μια ευχάριστη έκπληξη όταν λάβαμε απαντητική επιστολή από το δήμαρχο προς τους μαθητές του σχολείου με το οποίο δεσμευόταν ότι θα λάβει υπόψη το αίτημά τους (βλ. παράρτημα παραδοτέων).



204.



205.

204-205: Το γράμμα προς το Δήμαρχο Άμφισσας.

Παράλληλα, όπως είχε προγραμματιστεί, τυπώσαμε αφίσες με τη φωτογραφία της ομαδικής εργασίας, που είχαν εκπονήσει οι μαθητές κατά τον δεύτερο μήνα της εφαρμογής του προγράμματος σχετικά με τον κύκλο του νερού, με το σύνθημα «*Αγαπώ το νερό, το κρατάω καθαρό και δεν το σπαταλώ*». Η αφίσα αυτή στάλθηκε με συνοδευτική επιστολή σε όλους του Δημάρχους του νομού Φωκίδας με την παράκληση να την αναρτήσουν σε εμφανή σημεία των δημαρχείων τους. Επίσης, τα παιδιά με τη συνοδεία των δασκάλων τους τη διένειμαν σε πολλές δημόσιες υπηρεσίες της Άμφισσας.

Παιχνίδια με το νερό

Προκειμένου να νιώσουν τα παιδιά τη χαρά που προσφέρει *το νερό*, και όπως είχαμε προγραμματίσει, επιλέξαμε μία μέρα να υλοποιήσουμε ποικίλες παιγνιώδεις δραστηριότητες. Αρχικά, έκαναν σαπουνόφουσκες χρησιμοποιώντας ένα πλαστικό δακτύλιο.



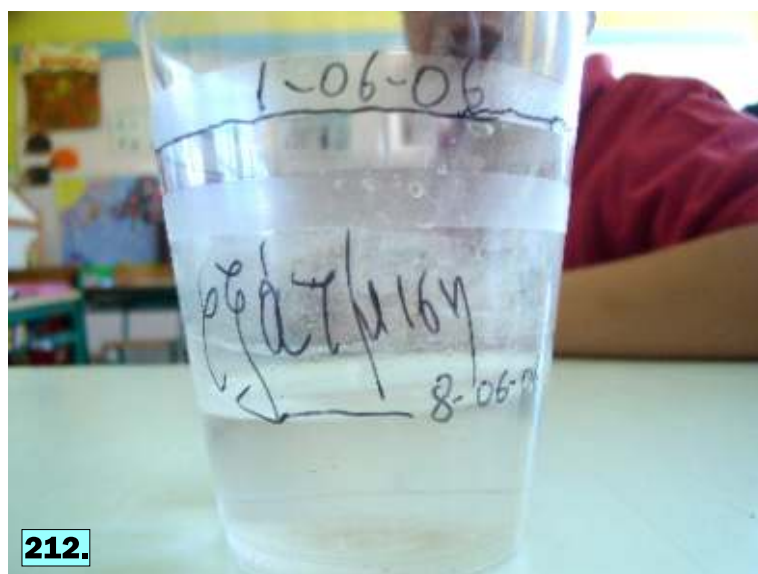
Πιο συγκεκριμένα, έπαιξαν διάφορα ομαδικά παιχνίδια όπως:

- «Ούτε σταγόνα για χάσιμο», με σκοπό οι δύο αντίπαλες ομάδες να συναγωνίζονται για το ποια θα γεμίσει πρώτη τον κουβά που βρίσκεται απέναντί της.
- «Η χιονάτη και οι εφτά νάνοι», όπου οι μαθητές έπρεπε ο καθένας με τη σειρά του να μεταφέρει νερό με τη χρήση ενός ποτηριού. Ο σκοπός ήταν να φτάσει όσο το δυνατόν μεγαλύτερη ποσότητα νερού στον τελευταίο μαθητή.
- «Το Μπουγέλο», ο βασικός σκοπός του εν λόγω παιχνιδιού ήταν η χαρά και η ικανοποίηση που προσφέρει **το νερό**.

Παρατηρώντας τη φυσική εξάτμιση του νερού

Ακόμη, επειδή αυτές τις μέρες είχε αρκετή ζέστη, θελήσαμε να δείξουμε στα παιδιά, για μία ακόμη φορά αλλά με διαφορετικό τρόπο, ότι **το νερό** εξατμίζεται. Κάναμε αναφορά στο ταξίδι του νερού στη φύση και τονίσαμε το ρόλο του ήλιου και της αυξημένης θερμοκρασίας (ζέστη), σε σχέση με την εξάτμιση του νερού.

Έτσι, γεμίσαμε ένα ποτήρι με νερό και σημειώσαμε τη στάθμη του και την ημερομηνία. Θα μεσολαβούσε Σαββατοκύριακο κι έτσι, όταν επιστρέψαμε, η διαφορά της στάθμης ήταν έντονη. Γεγονός το οποίο αντιλήφθηκαν άμεσα τα παιδιά, καθώς είχαν περιέργεια να δουν τι είχε συμβεί.



Η εκδήλωση στο Σερνικάκι (8-6-2006)

Παρόλο που είχε προγραμματιστεί ξεχωριστή ημερίδα για το τέλος της χρονιάς, λόγω πρακτικών δυσκολιών και του περιορισμένου χρόνου, αποφασίσαμε να παρουσιάσουμε το πρόγραμμά μας στα πλαίσια άλλων εκδηλώσεων. Έτσι, εκτός από το Μουσικό Φεστιβάλ που είχε προηγηθεί, λάβαμε μέρος σε κοινή εκδήλωση παρουσίασης εξωσχολικών προγραμμάτων Αγωγής Υγείας και Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης με άλλα σχολεία του νομού, στον αύλιο χώρο του Δημοτικού Σχολείου Σερνικακίου (6χλμ. από την πόλη της Άμφισσας).

Εκεί τα παιδιά, αφού φόρεσαν το μπλουζάκι τους με τη φωτογραφία τους στην πλατεία Κεχαγιά Άμφισσας, τραγούδησαν και δραματοποίησαν το τραγούδι-ποίημα «*To νερό*», επιδεικνύοντας τις κατασκευές τους και φωνάζοντας δυνατά το σύνθημά τους «*Αγαπώ το νερό, το κρατάω καθαρό και δεν το σπαταλώ*».



213-216: Η εκδήλωση στο Σερνικάκι στις 8-6-06.

Προσπαθώντας να αξιολογήσουμε το βαθμό κατανόησης των παιδιών γύρω από τη χρήση, την προέλευση και τον κύκλο του νερού, δημιουργήσαμε ένα ερωτηματολόγιο, αποτελούμενο από έντεκα (11) απλές ερωτήσεις σύμφωνα με τα όσα συζητούσαμε μέσα στην τάξη. Από τα δώδεκα (12) παιδιά που συμμετείχαν στο πρόγραμμα τα δύο (2) δεν κατάφεραν να απαντήσουν, λόγω σοβαρών δυσκολιών στον τομέα της επικοινωνίας. Εν τούτοις, πρέπει να σημειώσουμε ότι το ένα από αυτά τα παιδιά, ηλικίας 7 ετών με σοβαρή ψυχοκινητική και εξελικτική καθυστέρηση, με δική του πρωτοβουλία (για πρώτη φορά) χρησιμοποίησε το μπλε μαρκαδόρο και θέλησε να ζωγραφίσει, όταν τα υπόλοιπα παιδιά έκαναν τις ζωγραφιές τους για τη λίμνη του Μόρνου στην πλατεία του

Λιδορική (βλ. φωτ. 170).

Από τις απαντήσεις που έδωσαν τα παιδιά στα ερωτηματολόγια, διαπιστώθηκε ότι όλα τους κατανόησαν τον κύκλο και την ύπαρξη του νερού στη φύση, καθώς και τη χρησιμότητά του στην καθημερινή ζωή (βλ. παράρτημα παραδοτέων).

Η γιορτή λήξης του σχολικού έτους (15-6-2006)

Στη γιορτή λήξης του σχολικού έτους 2005-2006, που έγινε στις 15-6-06 μαζί με τους μαθητές του συστεγαζόμενου 1ου δημοτικού σχολείου Άμφισσας, μας δόθηκε ακόμα μία ευκαιρία να διαδώσουμε τα μηνύματα του προγράμματός μας. Έτσι, τα παιδιά τραγούδησαν και δραματοποίησαν το τραγούδι «Το ποταμάκι» (βλ. παράρτημα παραδοτέων), φώναζαν το σύνθημά τους και ευαισθητοποίησαν το κοινό σχετικά με το νερό.



217.



218.



219.



220.

Μια ευχάριστη έκπληξη

Τέλος, να τονίσουμε ότι την ίδια (τελευταία) μέρα του σχολικού έτους 2005-2006 το συντριβάνι στον κήπο του σχολείου μας άρχισε να λειτουργεί! Έτσι, οι μαθητές μας το φωτογράφισαν, χάρηκαν που ολοκληρώθηκαν οι εργασίες και που ο δήμαρχος κράτησε την υπόσχεση του.

Επιπλέον, δόθηκαν σε όλους ως αναμνηστικά του προγράμματος η μπλούζα με τη φωτογραφία τους στην πλατεία Κεχαγιά (βλ. παράρτημα παραδοτέων), ένα μπουκαλάκι με έναν πλαστικό δακτύλιο (παιχνίδι) που δημιουργεί σαπουνόφουσκες, δέκα (10) φωτογραφίες από δραστηριότητες με **το νερό** στο κάθε παιδί, καθώς και ένας έπαινος για τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα (βλ. παράρτημα παραδοτέων).



221: Το συντριβάνι που λειτούργησε στο χώρο του σχολείου μας.